

Projekttag 5 – Reflektieren

Reflexion der Zukunftswoche

*Der fünfte Projekttag legt den Fokus darauf, die Erfahrungen der Zukunftswoche Revue passieren zu lassen, abzurunden und zu reflektieren. Dieser Projekttag ist sehr offen gehalten und bietet verschiedene mögliche Herangehensweisen, die frei wählbar sind. Die Lernprodukte der Projektwerkstatt können in einem Raum als Ausstellung aufbereitet und anderen interessierten Personen präsentiert werden. Vielleicht sind in den vergangenen Tagen auch Ideen entstanden, mit denen die Schüler*innen weiterarbeiten und deren genaue Umsetzung sie planen möchten. Vielleicht gibt es hier aber auch einfach Raum dafür, den Projektheft zu gestalten und eine Reflexion mithilfe der Vorlagen des Zukunftsportfolios anzuregen.*

Erlernte Zukunftskompetenz:

- Reflexion des Gelernten

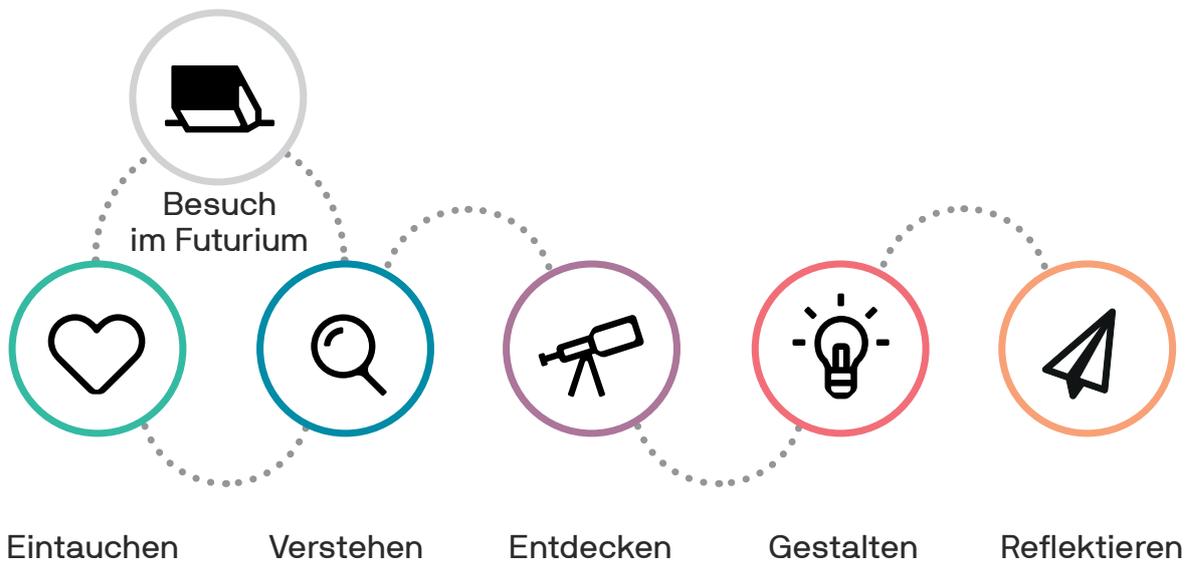
Lernprodukte:

- optional: Zukunftsportfolio, Ausstellung, Präsentation



Projekttag 5 – Reflektieren

Reflexion der Zukunftswoche



Klassenstufe 7–10, alle Schularten

Dauer nicht vorgegeben

Kompetenzen

- Die SuS reflektieren ihre Erfahrungen und Erkenntnisse der Projektwoche und teilen diese untereinander.
- Die SuS entwickeln ihre bisherigen Ideen weiter und erstellen Umsetzungsszenarien.

Kurzagenda

- flexibel

Raum

- Gruppentische für 5 SuS

* In dieser Unterrichtseinheit werden folgende Abkürzungen genutzt:
SuS = Schüler und Schülerinnen
LP = Lehrperson
MA = Methodenanleitung
AV = Arbeitsvorlage



Phasenbeschreibung

Dieser letzte Projekttag dient zur Reflexion der Projektwoche und deren Ergebnissen. Der Tag ist bewusst sehr offen gehalten, um ihn je nach Bedarf anpassen zu können. Ziel ist, dass die SuS noch einmal Zeit haben, das Erlebte zu reflektieren und Erkenntnisse daraus zu gewinnen. Nachfolgend finden Sie verschiedene Vorschläge, welche Aktivitäten dieser Reflexions-Tag beinhalten könnte.

1. Auswertung und Reflexion der Zukunftsportfolios

Falls die SuS während der Woche bereits mit dem Zukunftsportfolio gearbeitet haben, können Sie daran anknüpfen und die Ergebnisse diskutieren und reflektieren.



AV Kategorie:
Zukunftsportfolio (29–37)

2. Zukunftsportfolios ausfüllen und gemeinsam reflektieren

Wenn die SuS das Zukunftsportfolio noch nicht bearbeitet haben, bietet es sich an, dies an diesem Tag durchzuführen. Die SuS können die verschiedenen Arbeitsvorlagen – beispielsweise zum Thema »Superkräfte« – im Team gemeinsam erarbeiten und präsentieren. Zudem könnten die verschiedenen Lernprodukte jedes Teams noch einmal im Klassenzimmer ausgestellt werden.



AV Kategorie:
Zukunftsportfolio (29–37)

3. Die entstandenen Ideen aufgreifen und mögliche Umsetzungsszenarien erörtern

Eine weitere Möglichkeit zur Gestaltung dieses Projekttages wäre, die am Projekttag 4 entstandenen Ideen aufzugreifen und konkrete Umsetzungsszenarien in einem gemeinsamen Brainstorming zu entwickeln. Mögliche Fragestellungen hierzu könnten sein:

- Welche der entstandenen Ideen seht ihr als vielversprechend an?
- Was könnten erste Schritte zur Umsetzung einer Idee sein?
- Wen und was benötigen wir, um die Idee umzusetzen?
- Kann man diese Idee auch in einer kleinen Variante hier an der Schule umsetzen?



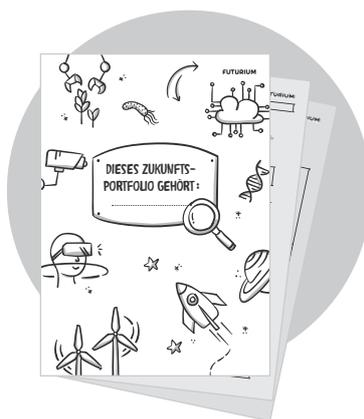
MA Ideenauswahl (T)

4. Präsentation/Ausstellung der Lernprodukte

Da viele Lernprodukte während der Projektwoche entwickelt wurden, bietet es sich an, eine Präsentation mit Publikum zu veranstalten oder eine Ausstellung zu organisieren. Im ersten Teil des Tages könnten die SuS die Präsentationen aus Projekttag 4 weiter ausarbeiten und anpassen. Im zweiten Teil könnten zum Beispiel Eltern und andere SuS eingeladen werden, um ihnen die entstandenen Ideen und Zukunftsszenarien vorzustellen. Dafür könnte beispielsweise die Methode »Gallery Walk« genutzt werden.



MA Gallery Walk (Z)



Zukunftspostfach

Das Zukunftspostfach besteht aus zehn Arbeitsvorlagen, die lernprozessbegleitend und flexibel eingesetzt werden können. Die SuS werden darin angeregt, ihre Lernerfahrungen zu reflektieren. Auf dieser Grundlage soll ein Gespräch über Lernen und Leistung angeregt werden. Hierbei beziehen sich die SuS auf eine individuelle und nicht auf eine soziale Bezugsnorm. Das Postfach kann zudem mit der Sammlung aller Arbeitsergebnisse aus der Projektwerkstatt angereichert und somit als Rahmen für einen Projektheft genutzt werden. Da das Ausfüllen der Arbeitsvorlagen zeitlich nicht in die Unterrichtseinheiten oder in die Tage der Projektwerkstatt integriert ist, eignet sich dies gut als Hausaufgabe. Ein Zertifikat kann von den Lehrer*innen an den jeweiligen Schüler beziehungsweise an die jeweilige Schülerin angepasst werden, um ihm/ihr eine individuelle Rückmeldung über seinen/ihren Lernerfolg zu geben.

Ziel Ziel des Zukunftspostfachs ist es, das Reflexionsvermögen der SuS zu fördern.

Inhalt Folgende Reflexionsbereiche sind enthalten:

- Reflexion der allgemeinen Lernerfahrung
 - AV Lern-Rückschau (29)
 - AV Feedback Kategorien (30)
 - AV Mein Lernmosaik (31)
 - Reflexion der persönlichen Einstellung in Bezug auf das Thema »Zukunft«
 - AV Mein Blick in die Zukunft (32)
 - AV Mein Zukunftsprofil (33)
 - Reflexion der Zusammenarbeit im Team
 - AV Superkräfte (34)
 - AV Achterbahn der Gefühle (35)
 - AV Team-Regeln (36)
 - Zusätzlich ist ein Deckblatt sowie eine AV Zertifikat enthalten (37).
-