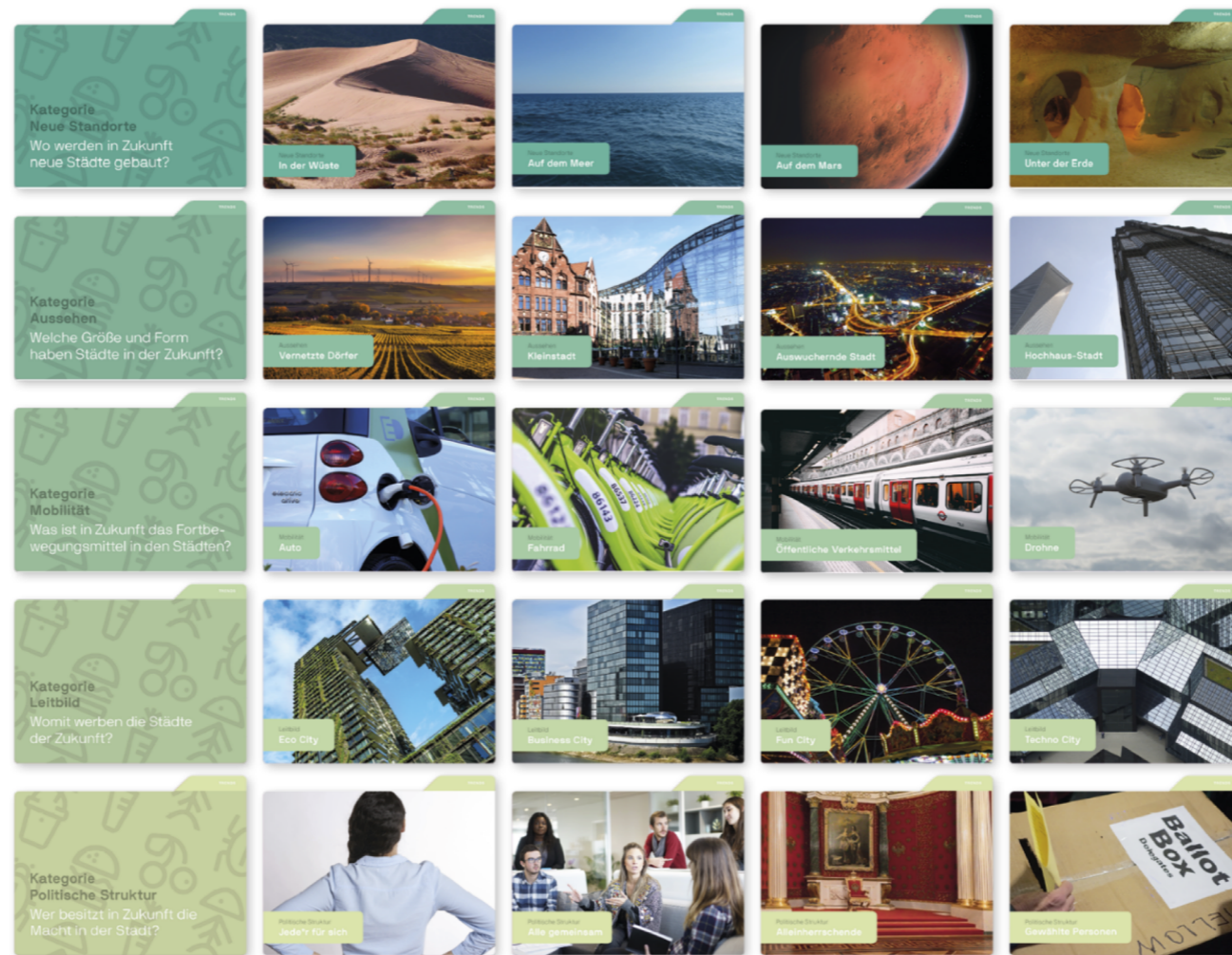


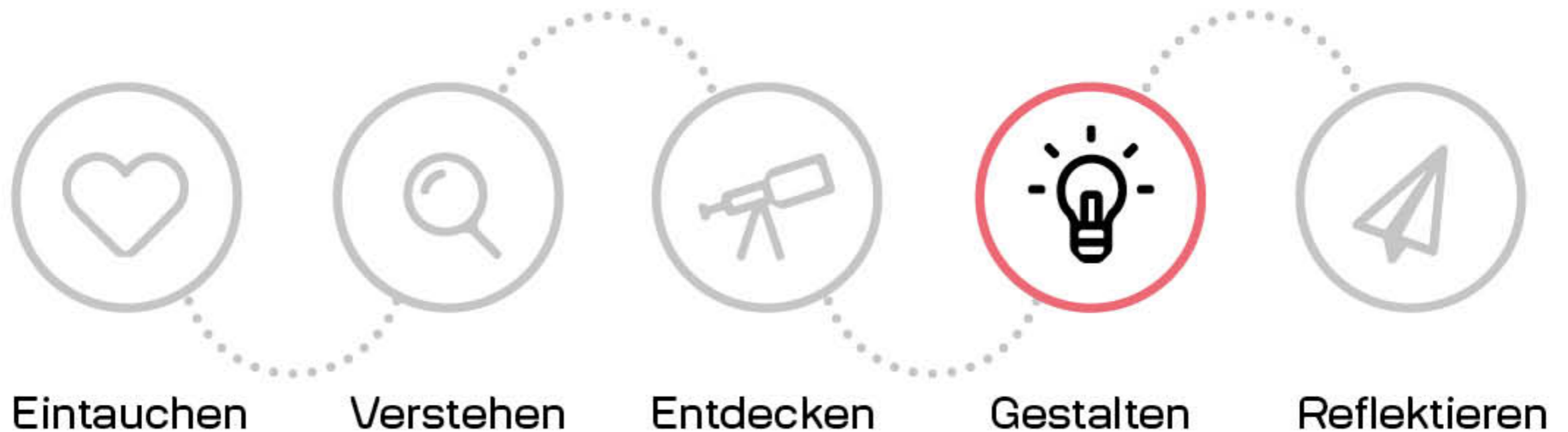


Projektwoche Die Zukunft der Ernährung

Rückblick auf den vorherigen Projekttag

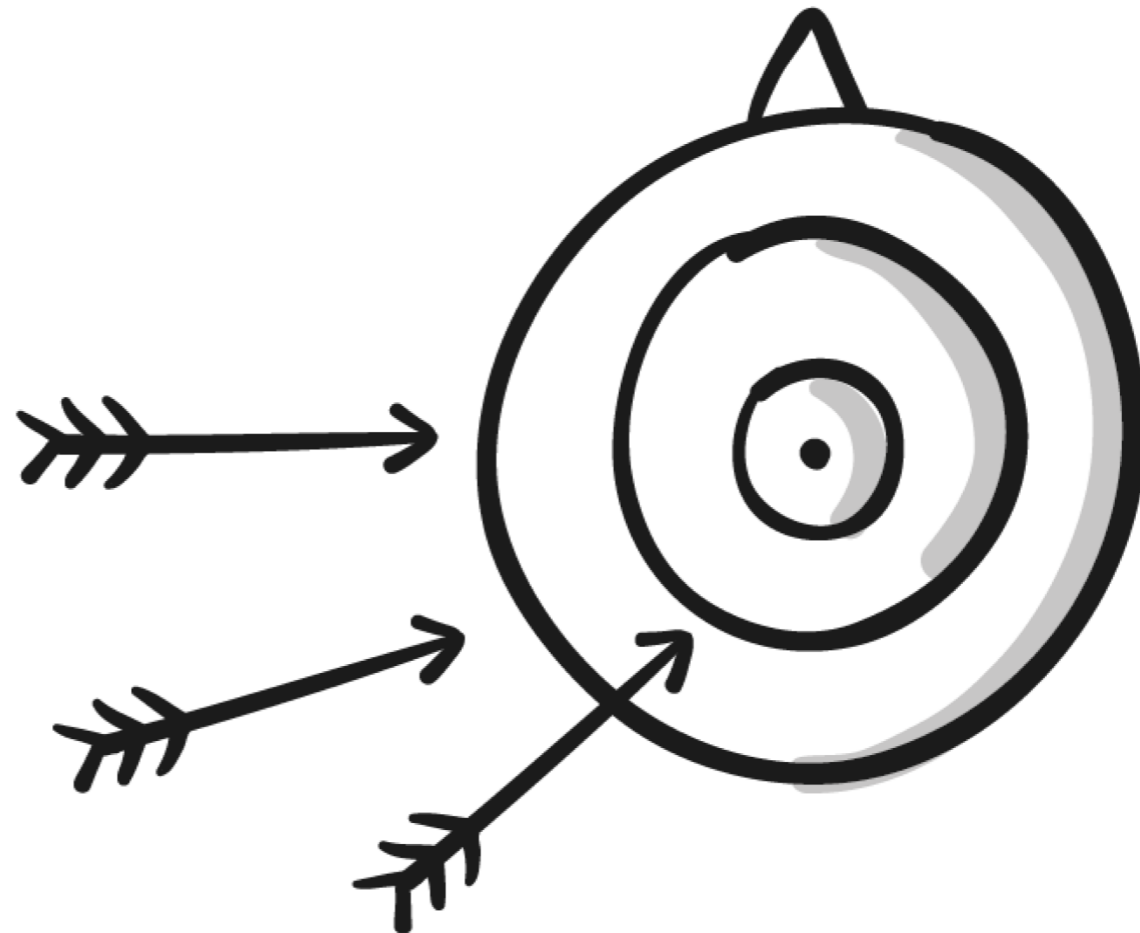


Überblick über die Projektwoche



Unser Tagesziel

Unser heutiges Ziel ist es, Interviews zu führen und auszuwerten, um dann Ideen für eine bessere Zukunft zu entwickeln.



Ablauf des Projekttag

1

Interviews vorbereiten,
durchführen und auswerten

2

Ideen entwickeln
und auswählen

3






Ideen-Prototypen
entwickeln

4

Präsentation der
Ideen-Prototypen

Herausforderungen Ernährung

Wählt eine Herausforderung aus:

-  **Wie können wir unsere Lebensmittel herstellen, ohne der Umwelt zu schaden?**
-  **Wie können wir uns ernähren, ohne dass Tiere darunter leiden müssen?**
-  **Wie können wir Menschen motivieren, weniger Lebensmittelabfälle zu produzieren?**
-  **Wie können wir mehr Menschen dafür begeistern, sich gesünder zu ernähren?**
-  **Welchen Beitrag können wir dazu leisten, dass alle Menschen in unserem Wohnort genügend zu essen haben?**

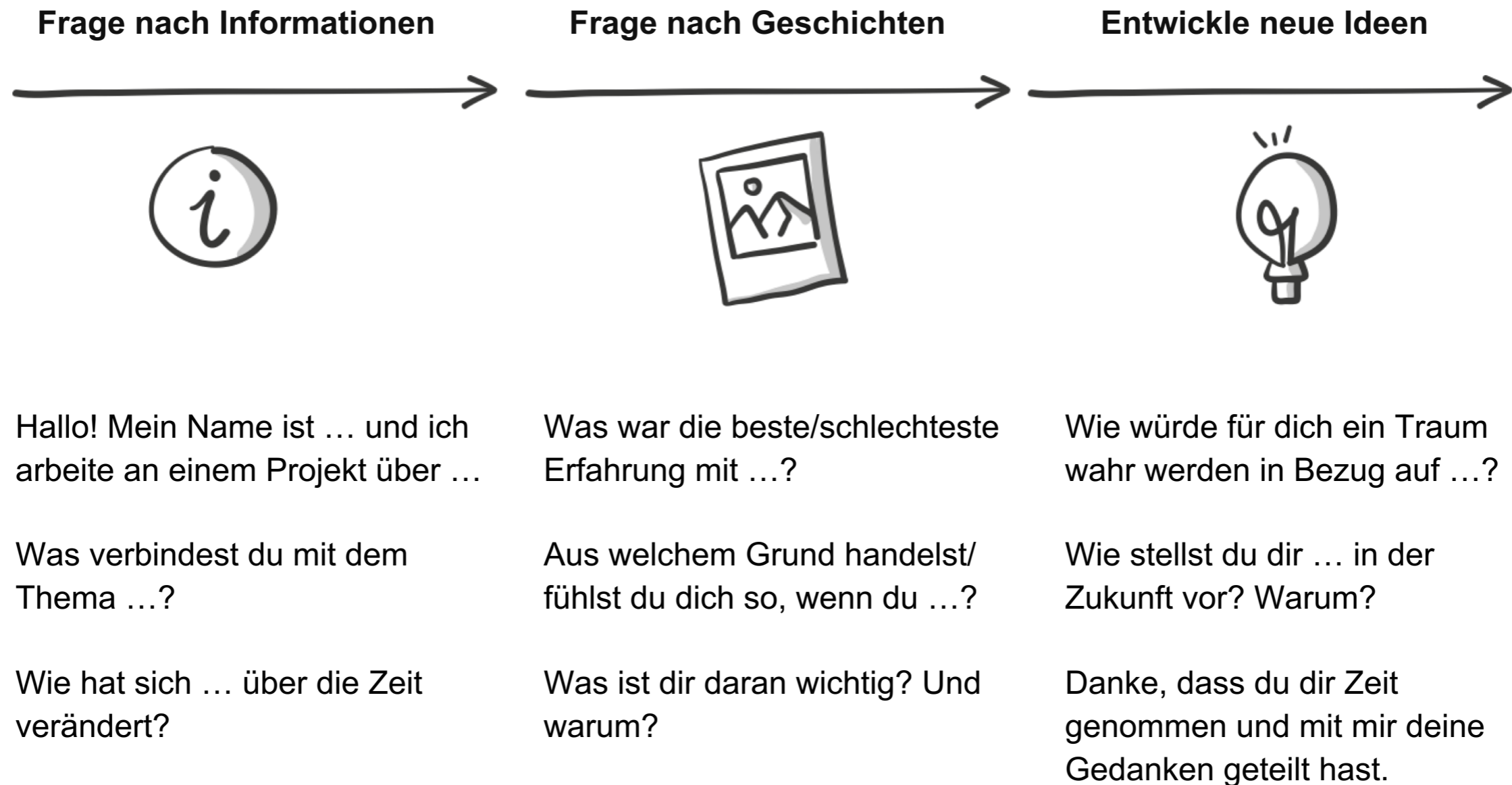


Was steckt dahinter?

Sammelt gemeinsam Gedanken, Gefühle und Assoziationen zur eurer Herausforderung.



Aufbau eines Interviews



Interview-Tipps



Stelle offene Fragen, die deinen/deine Interviewpartner*in anregen, ausführlicher zu antworten.



Halte die Stille aus, wenn dein/deine Interviewpartner*in über deine Frage nachdenkt.



Sprich maximal 20 Prozent der Zeit und lasse deinen/deine Interviewpartner*in 80 Prozent reden.



Hake bei Antworten nach und versuche, den Grund für die Gefühle oder das Verhalten deines Interviewpartners/deiner Interviewpartnerin zu finden.

Interview-Dokumentation

Dokumentiert eure Interviews mithilfe der Arbeitsvorlage »Interview-Dokumentation«.

Schreibt dabei die originalen Zitate eures Interviewpartners/ eurer Interviewpartnerin auf.

The image shows a sample of the 'Interview-Dokumentation' worksheet. The worksheet is titled 'Interview-Dokumentation' and includes the following sections:

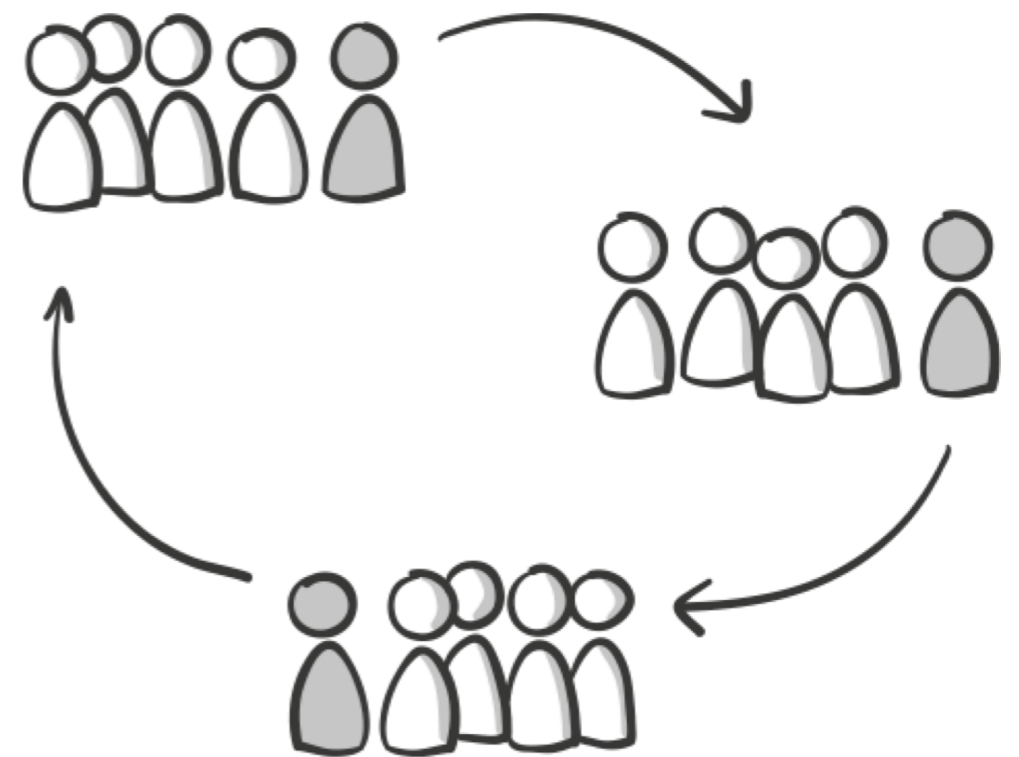
- Header:** '26 ARBEITSVORLAGE: INTERVIEW-DOKUMENTATION' and 'FUTURIUM'.
- Introduction:** 'Interview-Dokumentation' followed by the instruction: 'Findet heraus was euer Interviewpartner über eure Herausforderung denkt und fühlt. Er kann euch wichtige Informationen geben um eine Idee zu entwickeln. Halte die spannendsten Antworten auf Klebezetteln fest.'
- Interview 1:** A section for the first interview. It includes a question: '1 Wer ist dein Interviewpartner? Wie sieht er/sie aus?' and a question: '2 Notiere hier die wichtigsten Aussagen deines/e Interviewpartners auf Haftnotizen.' Below these are fields for 'NAME/IN', 'ALTER', 'BERUF', and 'WOHNORT', and a large area for notes.
- Interview 2:** A section for the second interview, with the same structure as Interview 1.

Interviews führen

Je eine Person aus jedem Team wechselt im Uhrzeigersinn in das Nachbarteam und wird interviewt.

Legt zuvor Interviewrollen fest:

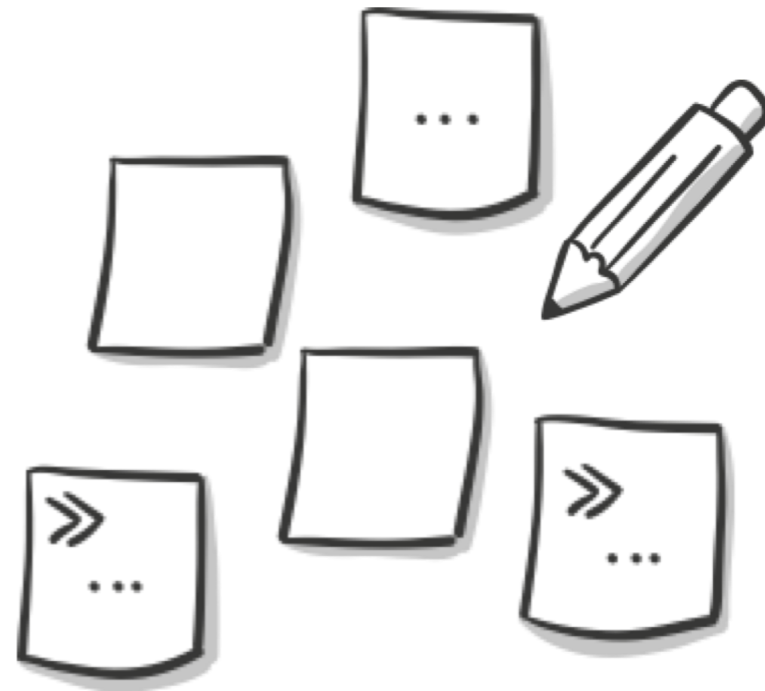
- *Interviewer*in*
- *Co-Interviewer*in*
- *2 x Schriftführer*in*



Interviews auswerten

Wählt die fünf wichtigsten Fakten pro Interview aus und schreibt sie auf Haftnotizen.

Hinweis: Schreibt einen Fakt pro Haftnotiz auf.



Gehörtes teilen

Stellt euch nacheinander im Team die fünf Fakten pro Interview vor.

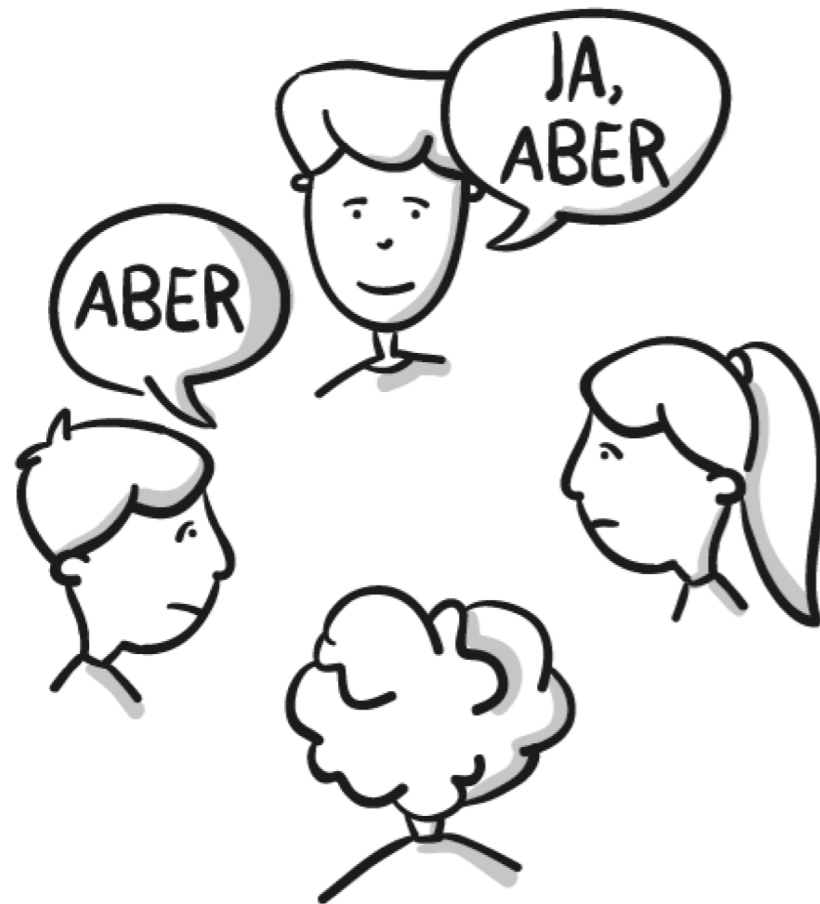
Klebt die Haftnotizen an die Arbeitsflächen.

Diskutiert darüber, welche Aussagen euch überrascht haben.

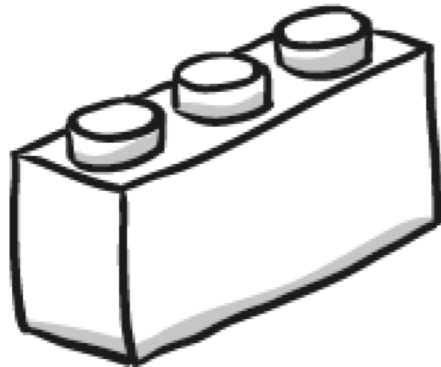
*Jeder/Jede Schüler*in markiert für sich EINE wichtigste Erkenntnis aus allen Interviews mit einem Sternchen.*



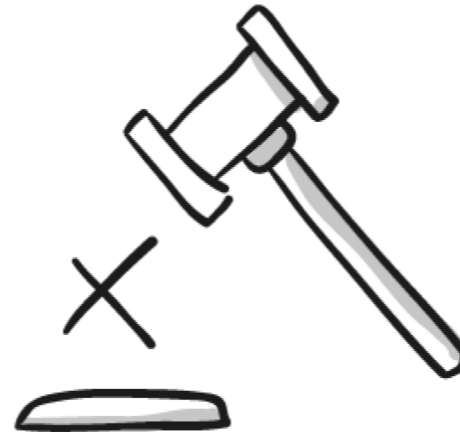
Warm-up »Ja, aber ... / Ja, und ...«



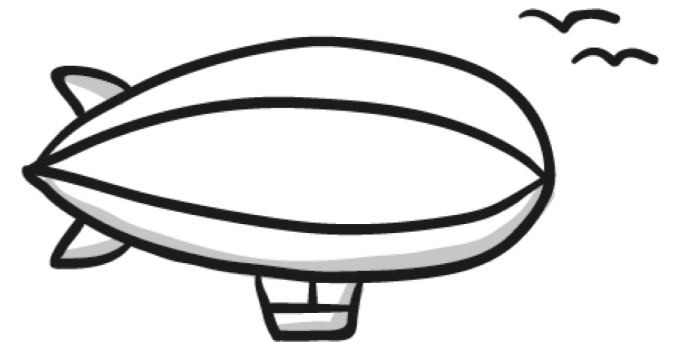
Regeln zur Ideenentwicklung



Baue auf den Ideen
anderer auf.



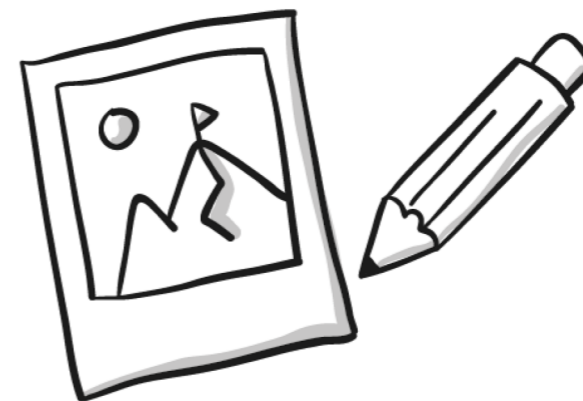
Übe keine Kritik an Ideen.



Ermutige wilde Ideen.



Entwickle eine große
Menge an Ideen.



Zeichne, statt zu schreiben.

Stilles Brainstorming

Schreibt in sechs Minuten Stillarbeit so viele Ideen wie möglich auf, um die Herausforderung zu lösen.

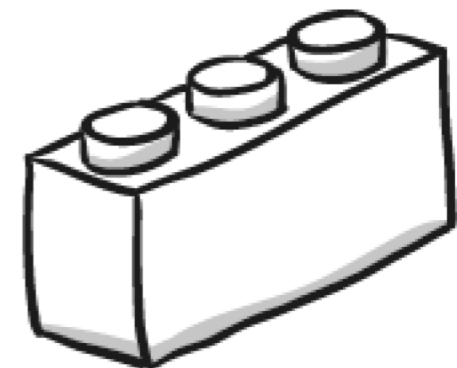
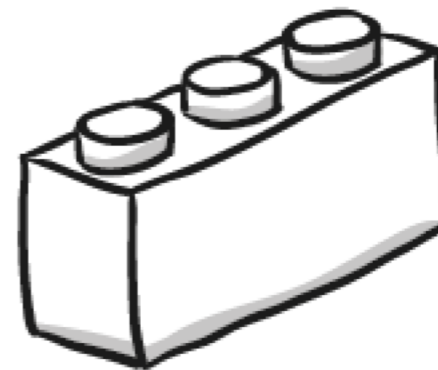
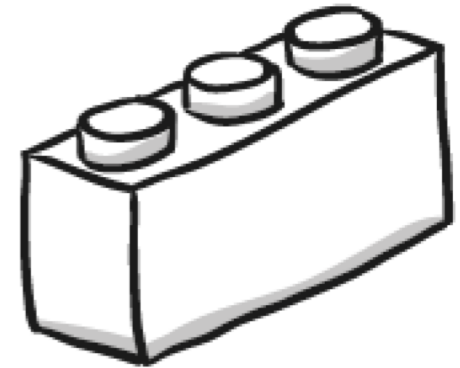
Teilt anschließend eure Ideen im Team.



Auf den Ideen anderer aufbauen

Schaut euch eure Ideen gemeinsam an und diskutiert sie. Baut auf den Ideen der anderen auf und erweitert sie.

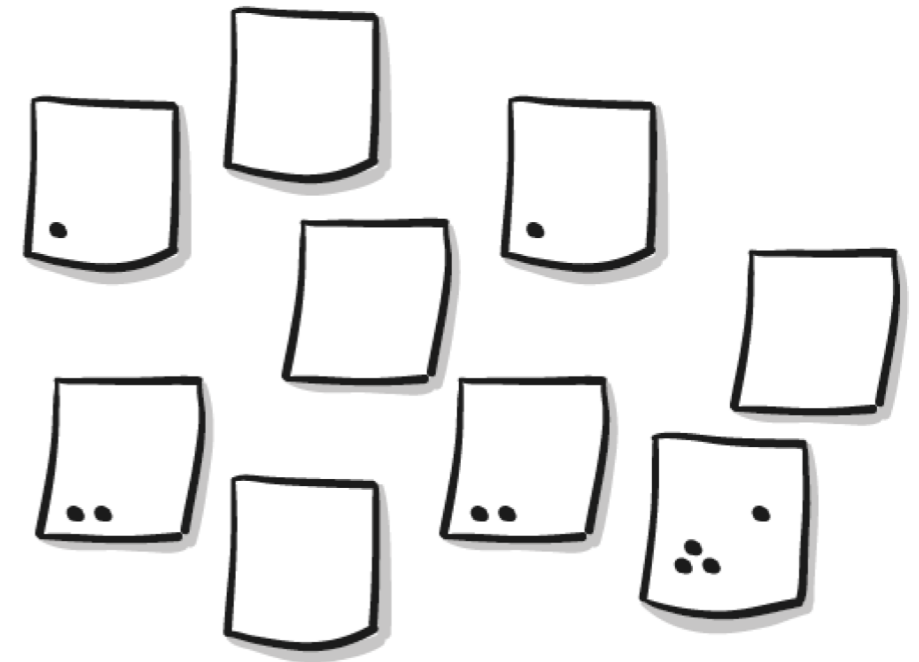
Schreibt die neue Idee auf eine Haftnotiz und klebt sie auf die Arbeitsfläche.



Ideenauswahl

Diskutiert, welche Ideen das Problem eurer interviewten Person am besten lösen.

*Wählt davon EINE Idee aus.
Ihr könnt dazu 3 Punkte unter den Ideen verteilen. Die Idee mit den meisten Punkten gewinnt.*



Ideen-Skizze

Beschreibt eure ausgewählte Idee mithilfe der Arbeitsvorlage »Ideen-Skizze«.



27 ARBEITSVORLAGE: IDEEN-SKIZZE

Ideen-Skizze

Diese Arbeitsvorlage hilft euch eure Idee weiter auszuarbeiten und festzuhalten.

NAME:

1 Gebt eurer Idee einen Namen

2 Zeichnet eure Idee

3 Beschreibt eure Idee: Was sind die wichtigsten Funktionen?

4 Was verbessert eure Idee in der Welt? Welches Problem löst eure Idee?

SEITE 1 / 1

FUTURIUM

Prototypen entwickeln

Baut eure Idee als Modell mithilfe der Materialien im Klassenzimmer.



Präsentation

Präsentiert euer Modell in einem zweiminütigen Rollenspiel.

Leitfragen:

- *Was war eure Herausforderung?*
- *Welches Problem habt ihr während des Interviews gehört?*
- *Welche Idee habt ihr daraufhin entwickelt?*
- *Wie funktioniert euer Prototyp?*
- *Warum löst eure Idee das Problem der von euch interviewten Person?*



Reflexion

Überdenkt den heutigen Tag. Welche Momente haben euch besonders gut gefallen und welche waren für euch sehr schwierig?

Schreibt je eine Haftnotiz zu:

- 1. Mir hat gut gefallen, dass ...*
- 2. Ich hätte mir gewünscht, dass ...*

