



# **Das Ideen-Poster „Zukunft der Schule“**

Auswirkungen von Megatrends erforschen

# Wissen über die Zukunft

*Hört und schaut aufmerksam zu und macht euch Notizen zu den folgenden Fragen:*



Welche der genannten Ideen zur Zukunft findet ihr gut oder schlecht? Warum?

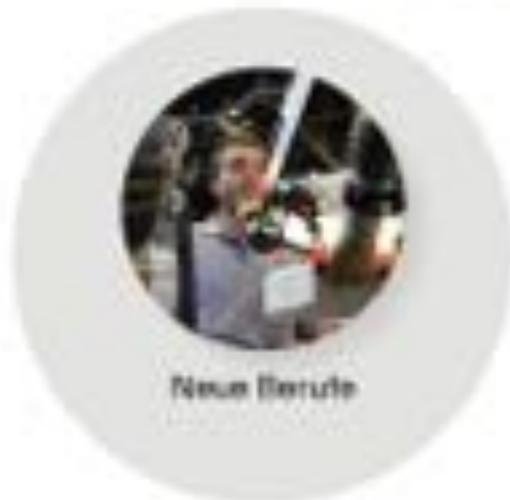
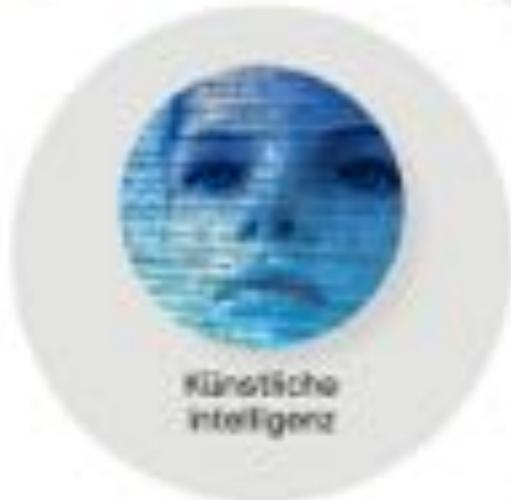
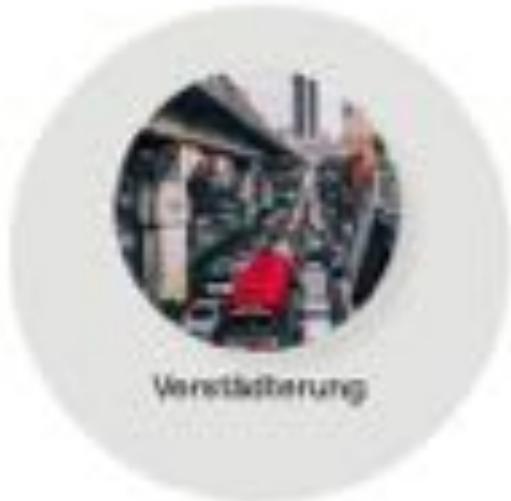


Sind die genannten Ideen realistisch oder unrealistisch? Warum?

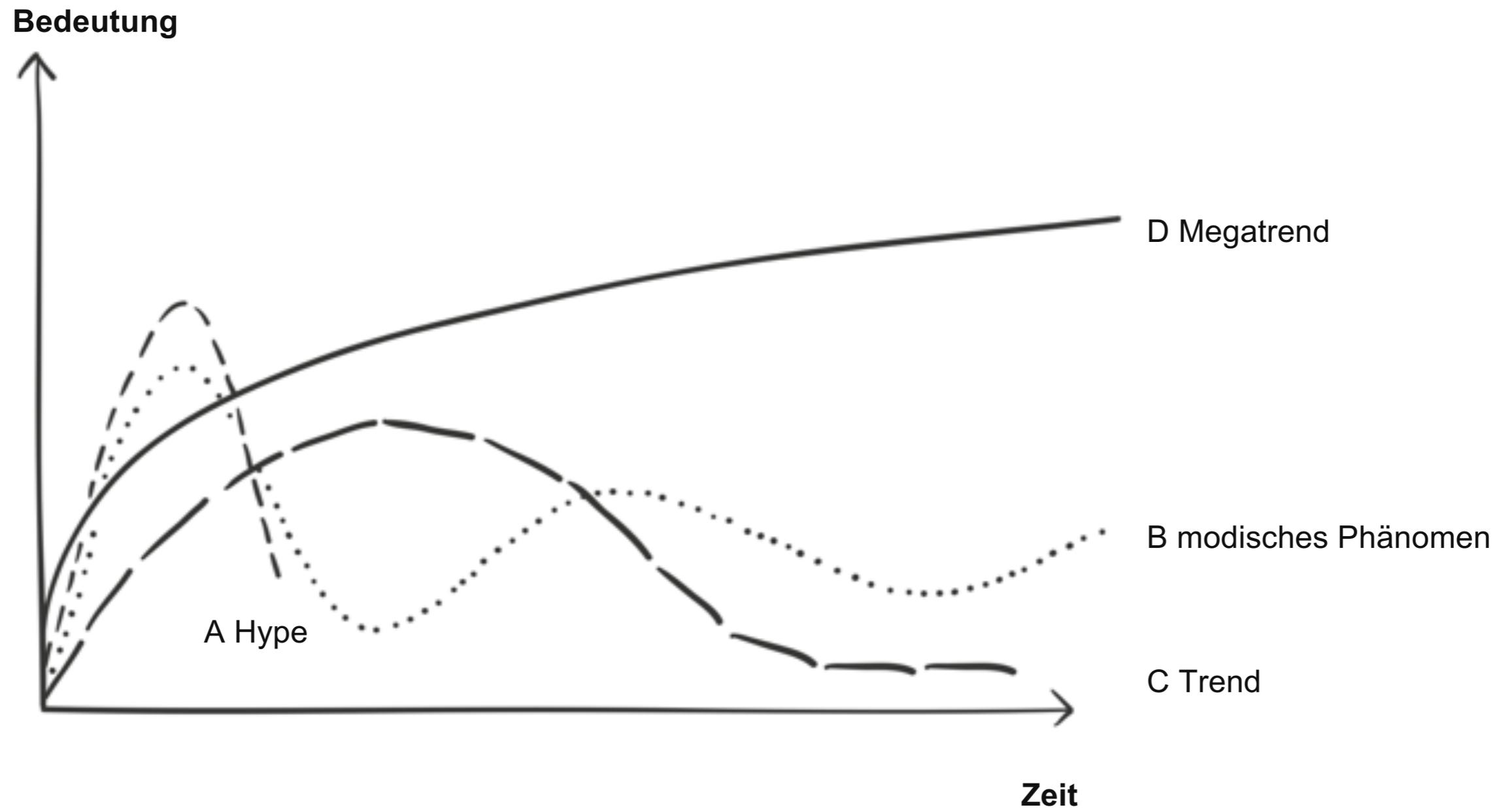
# Megatrends



# Megatrends



# Was kennzeichnet einen Megatrend?

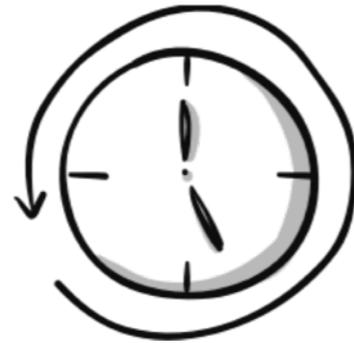


# Was kennzeichnet einen Megatrend?

1

## Zeit

Megatrends dauern **mindestens 25 Jahre**.

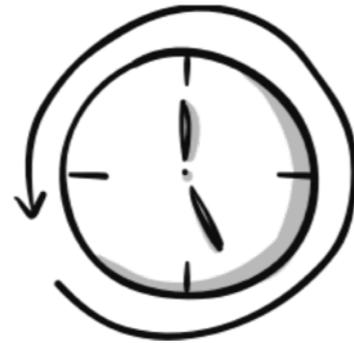


# Was kennzeichnet einen Megatrend?

1

## Zeit

Megatrends dauern **mindestens 25 Jahre**.



2

## Entfaltung

Megatrends entwickeln sich **langsam und stetig**.

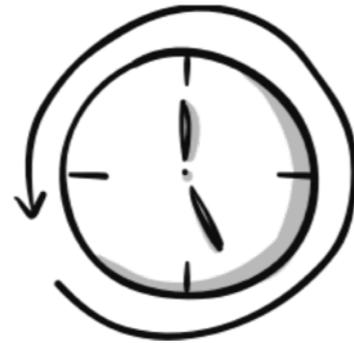


# Was kennzeichnet einen Megatrend?

1

## Zeit

Megatrends dauern **mindestens 25 Jahre**.



2

## Entfaltung

Megatrends entwickeln sich **langsam und stetig**.



3

## Wirkungsstärke

Megatrends haben Auswirkungen auf **alle Lebensbereiche** des Menschen.

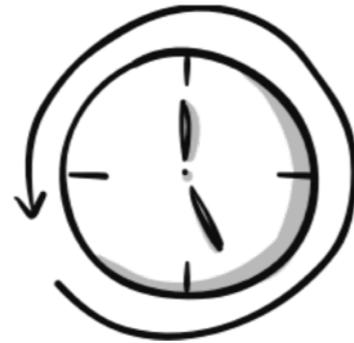


# Was kennzeichnet einen Megatrend?

1

## Zeit

Megatrends dauern **mindestens 25 Jahre**.



2

## Entfaltung

Megatrends entwickeln sich **langsam und stetig**.



3

## Wirkungsstärke

Megatrends haben Auswirkungen auf **alle Lebensbereiche** des Menschen.



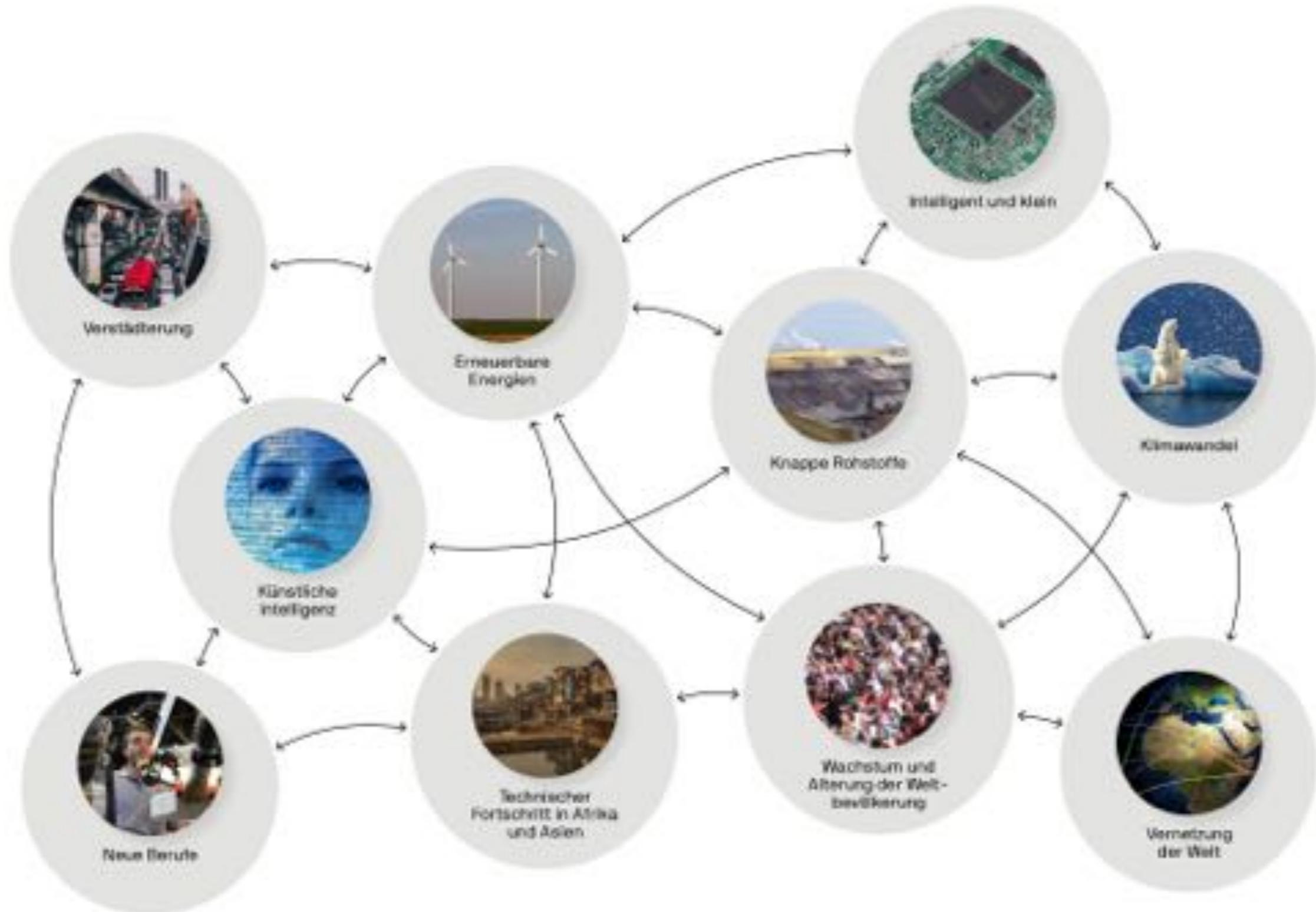
4

## Reichweite

Megatrends wirken sich auf die **ganze Welt** aus. Ihre Wirkungskraft ist nicht überall gleich stark.



# Wie beeinflussen sich Megatrends?

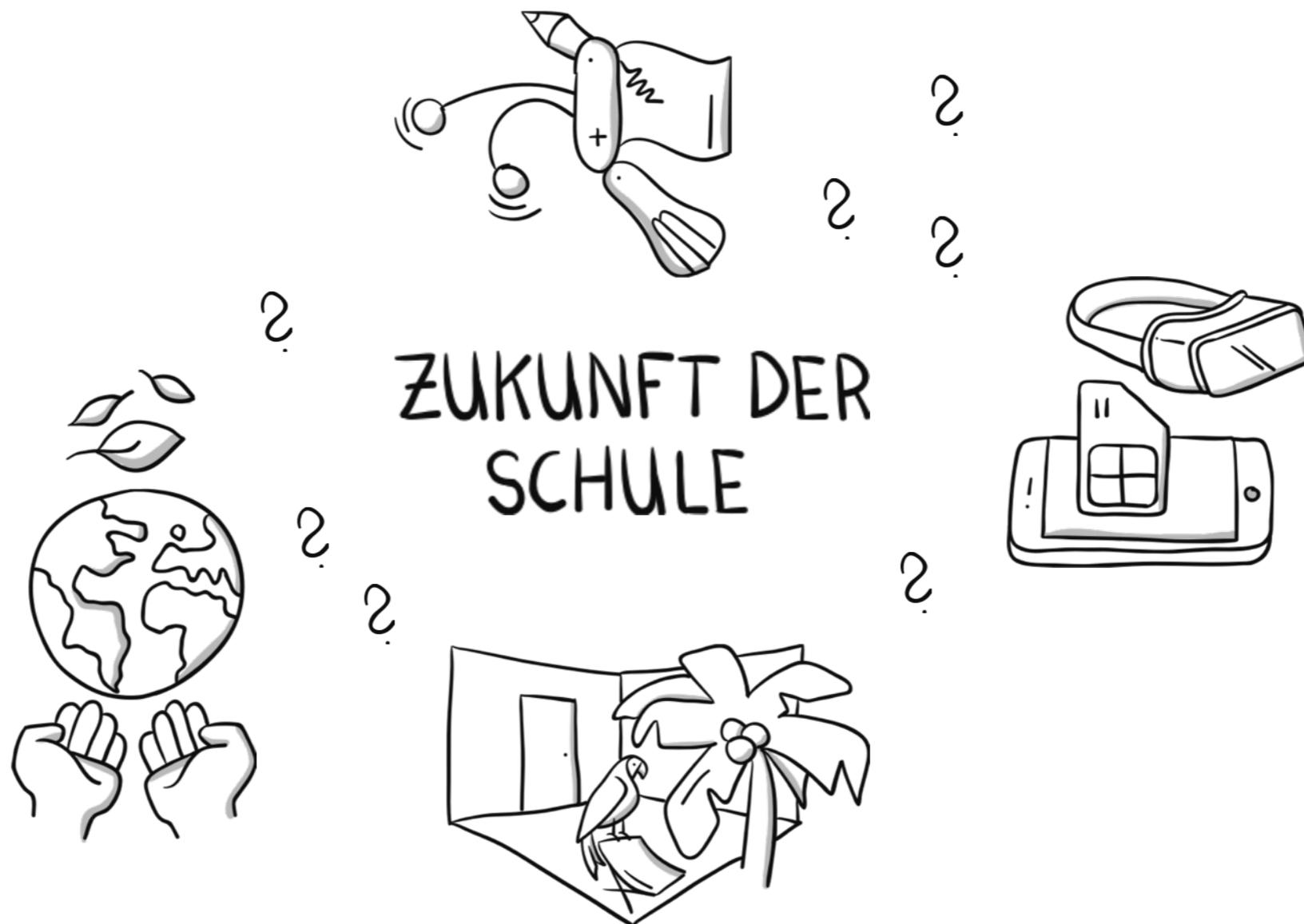


# Was genau bedeuten die Megatrends für die Welt?

Wir wissen, dass Megatrends die Welt verändern.  
Wir wissen aber nicht genau, *wie*.



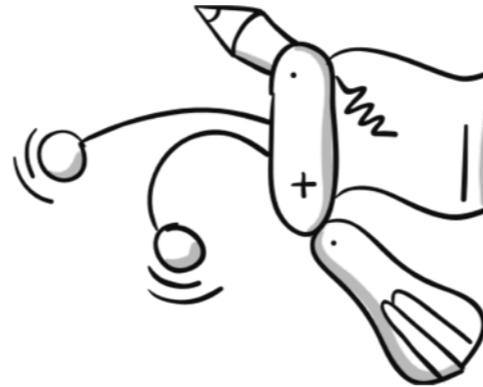
# Welche Auswirkungen könnten die Megatrends auf die Zukunft der Schule haben?



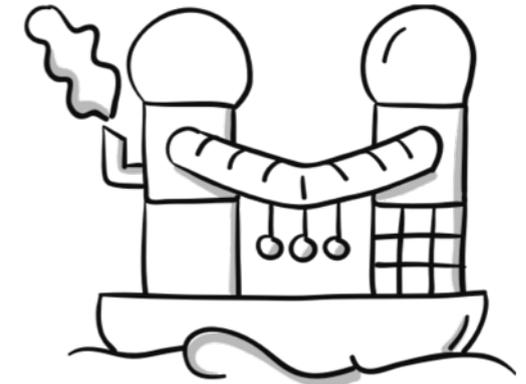
# Stationen: Die Schule der Zukunft



Welche Räume/ Orte gibt es in der Schule der Zukunft? Wie sehen sie aus und welche Funktion haben sie?



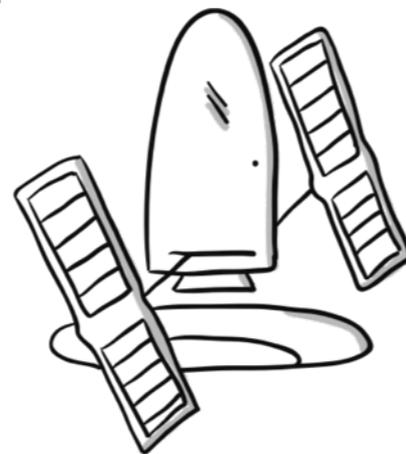
Welche Objekte befinden sich in Zukunft in der Schultasche und in der Schule? Welche Funktionen haben sie?



Wie sehen die Schulgebäude der Zukunft aus und wo stehen sie?



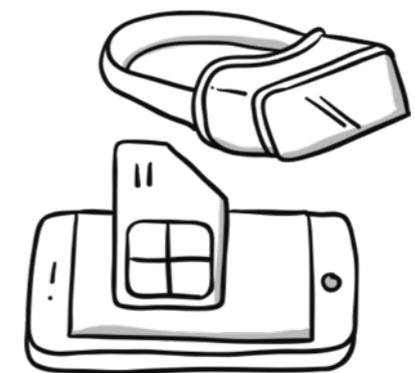
Was lernen Schüler\*innen in der Schule der Zukunft? Welche Fächer gibt es?



Wie verändert sich der Schulweg in der Zukunft?



Was ist Schüler\*innen in Zukunft besonders wichtig? Warum lernen sie?



Wie lernen Schüler\*innen in der Schule der Zukunft? Welche Mittel nutzen sie?

# Ablauf

**10 min**

1

Teamarbeit: Forschungsgebiet wählen und verstehen

**20 min**

2

Einzelarbeit: Megatrend-Expert\*in werden

**35 min**

3

Teamarbeit: Hypothesen bilden -  
Wie beeinflussen unsere  
Megatrends unser Thema?

**40 min**

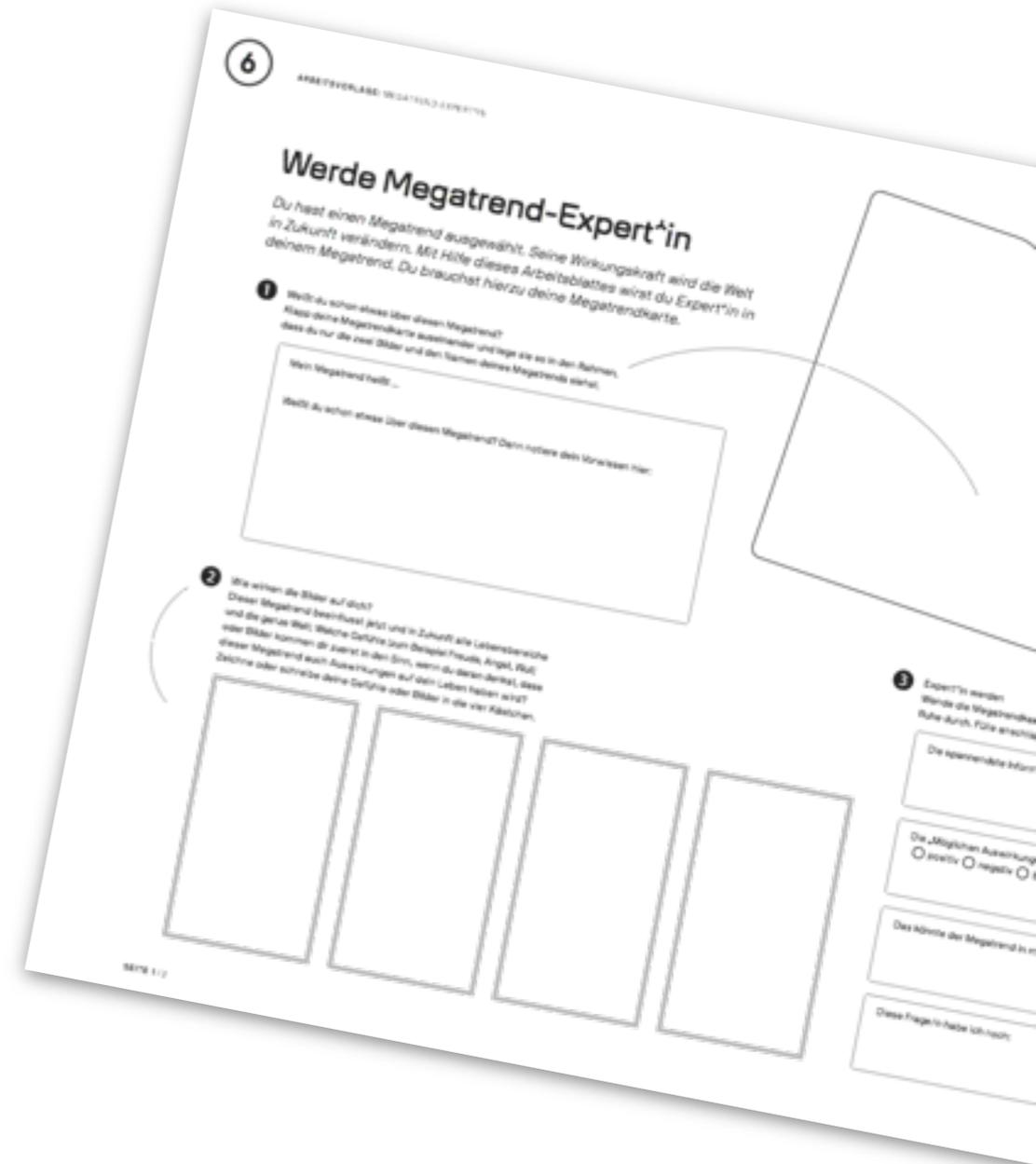
4

Präsentation vorbereiten und halten

# Megatrend-Expert\*in

*Bearbeite die Aufgaben 1 bis 3 der Arbeitsvorlage »Megatrend-Expert\*in«.*

*Du hast hierfür 10 Minuten Zeit.*



# Auswirkungen deines Megatrend auf die Zukunft der Schule beschreiben.

*Formuliere insgesamt 3 Hypothesen und schreibe diese auf eine Haftnotiz. Die Arbeitsvorlage unterstützt dich dabei! Du hast hierfür 5 Minuten Zeit*

**Erneuerbare Energien**  
 Im Jahr 2050 werden bis zu 70 Prozent der von uns benötigten Energie aus Sonnenlicht, Wind- und Wasserkraft hergestellt. Die meisten Kraftwerke sind klein. Da Wind und Sonne nicht auf Knopfdruck verfügbar sind, sind Energiespeicher sehr wichtig.

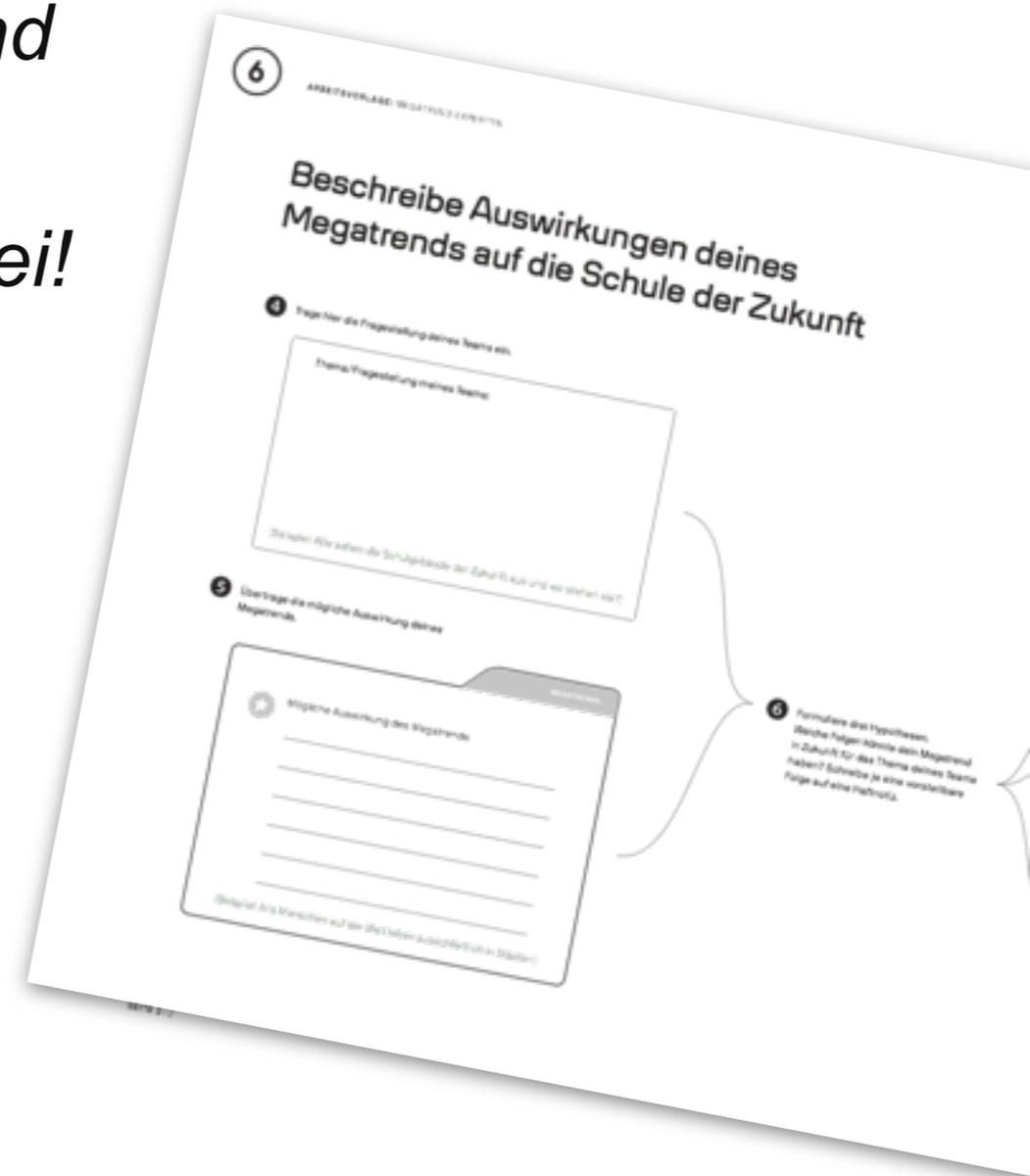
Früher haben die Menschen ausschließlich erneuerbare Energien genutzt: Holz zum Heizen, Wind und Wasser zum Mahlen von Mehl oder Tiere für den Transport. Vor 250 Jahren hat sich das geändert. Die Dampfmaschine wurde erfunden und die Menschen haben begonnen, fossile Rohstoffe wie Kohle und Erdöl massenhaft zu nutzen. Fossile heißen sie deshalb, weil sie vor Millionen von Jahren entstanden sind. Das Verbrennen von Öl und Kohle verschmutzt die Umwelt und führt zum Klimawandel. Deswegen müssen wir sehr schnell andere Möglichkeiten finden, um die benötigte Energie zu erzeugen. Auf der Erde gibt es zwar noch sehr viele fossile Rohstoffe wie Öl und Kohle – würden wir jedoch sämtliche Vorräte verbrauchen, wäre am Ende die Erde zerstört.

FUTURIUM

MEGATRENDS

**Mögliche Auswirkung des Megatrends**

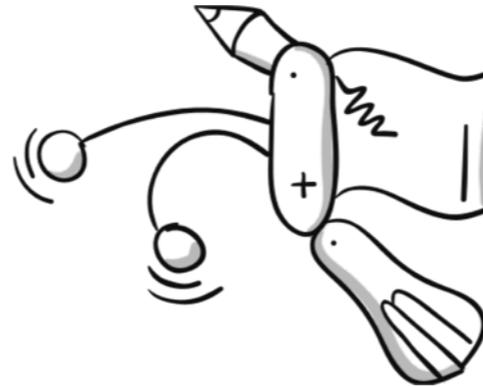
**Für Strom und Wärme werden keine fossilen Rohstoffe mehr verbrannt. Wir erzeugen Energie aus Sonnenlicht, Wind- und Wasserkraft.**



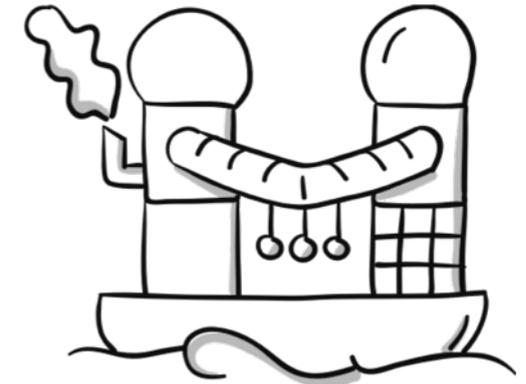
# Stationen: Die Schule der Zukunft



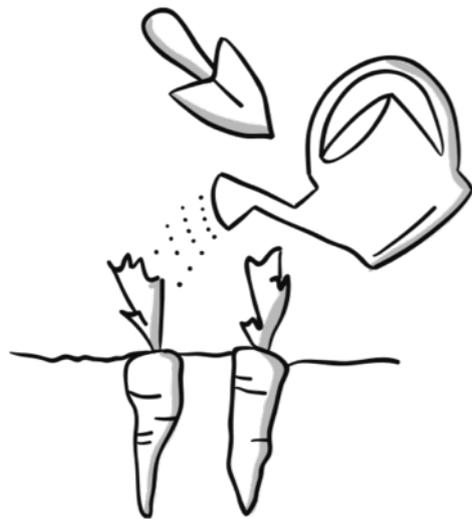
Welche Räume/ Orte gibt es in der Schule der Zukunft? Wie sehen sie aus und welche Funktion haben sie?



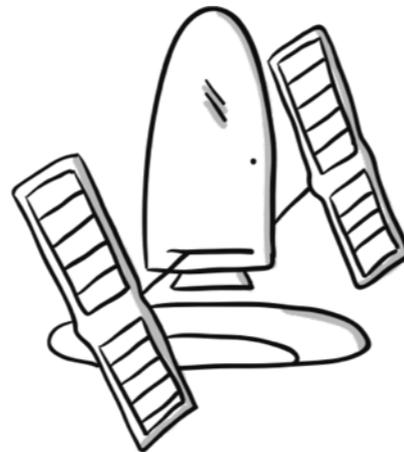
Welche Objekte befinden sich in Zukunft in der Schultasche und in der Schule? Welche Funktionen haben sie?



Wie sehen die Schulgebäude der Zukunft aus und wo stehen sie?



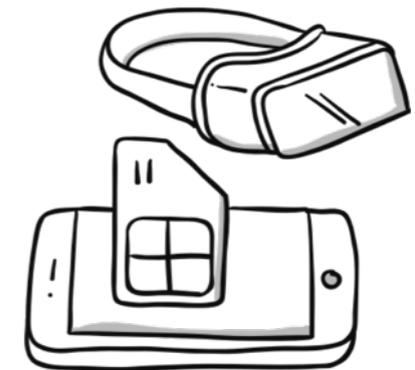
Was lernen Schüler\*innen in der Schule der Zukunft? Welche Fächer gibt es?



Wie verändert sich der Schulweg in der Zukunft?



Was ist Schüler\*innen in Zukunft besonders wichtig? Warum lernen sie?



Wie lernen Schüler\*innen in der Schule der Zukunft? Welche Mittel nutzen sie?

# Hypothesen bilden - Ein Beispiel

## Fragestellung des Teams:

Wie sehen die Schulgebäude der Zukunft aus und wo stehen sie?

## Mögliche Auswirkung des Megatrends „Verstädterung“:

Alle Menschen auf der Welt leben ausschließlich in Städten.

## Bedeutung für eure Fragestellung zur Schule der Zukunft:

Was bedeutet es für die Schulgebäude der Zukunft, wenn alle Menschen auf der Welt ausschließlich in Städten leben?

## Hypothese 1:

Die Schulgebäude sind viel höher oder breiter als heute, weil viel mehr Menschen darin Platz finden müssen oder es gibt viel mehr Schulgebäude.

## Hypothese 2:

Es gibt viel mehr Schulgebäude, die aufgrund von Platzmangel aber aus der Stadt ausgelagert werden.



# Eine Haftnotiz richtig schreiben



- Schreibe mit **dickem Stift**,
- **großen Buchstaben** und
- zeichne passende **Symbole** zum Thema

# Hypothesen bilden: Folgen der Megatrends erforschen



## 1) Megatrend aufschreiben und erklären

Das Team startet mit dem ersten Megatrend. Es schreibt diesen auf das Plakat und der Experte/ die Expertin erklärt den anderen den Megatrend.

## 2) Hypothesen anheften

Die zuvor erstellten drei Haftnotizen mit den Hypothesen zu Folgen des Megatrends werden angeheftet und erklärt.

## 3) Hypothesen diskutieren und ergänzen

Die drei Hypothesen werden vom gesamten Team diskutiert und durch weitere ergänzt.

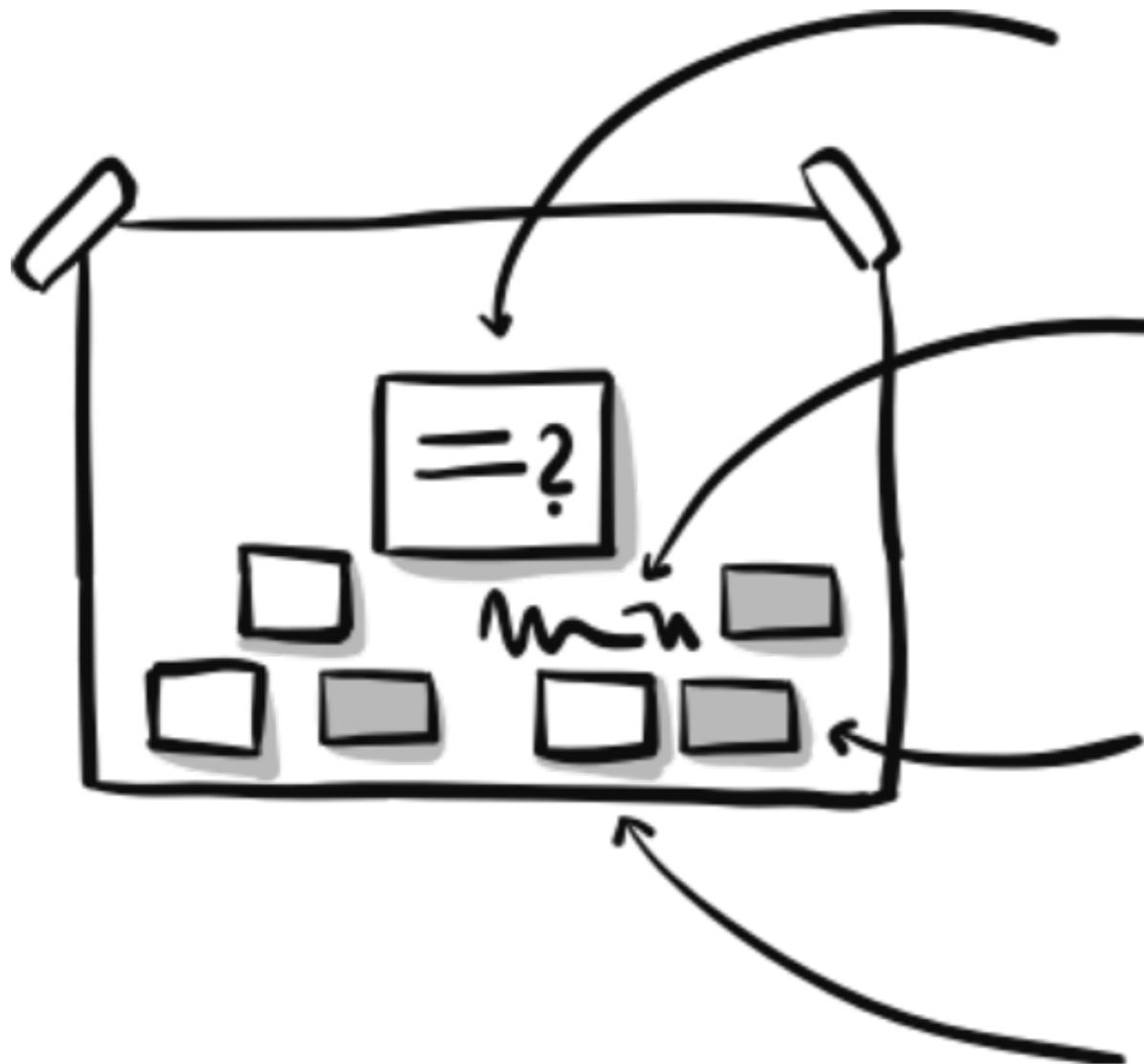
## 4) Weitere Folgen diskutieren und aufschreiben

Das Team ergänzt weitere Folgen, die die Hypothesen haben könnten. Diese werden auf andersfarbigen Haftnotizen notiert und angeheftet.

## 5) Nächsten Megatrend wählen

Das Team wählt einen neuen Megatrend und wiederholt Schritt 1 bis 4.

# Hypothesen bilden - Ein Beispiel



## Fragestellung des Teams:

Wie sehen die Schulgebäude der Zukunft aus und wo stehen sie?

## Name des Megatrends:

Zum Beispiel »Verstädterung«

## Bedeutung für eure Fragestellung zur Schule der Zukunft:

Was bedeutet es für die Schulgebäude der Zukunft, wenn alle Menschen auf der Welt ausschließlich in Städten leben?

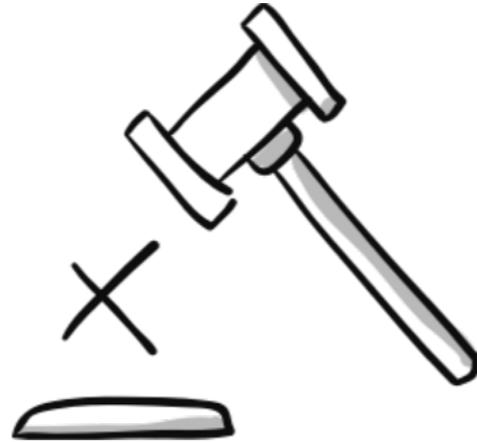
## Hypothese 1:

Die Schulgebäude sind viel höher oder breiter als heute, weil viel mehr Menschen darin Platz finden müssen, oder es gibt viel mehr Schulgebäude.

## mögliche Folge:

Es gibt weniger Platz für Wohnhäuser und viele Menschen haben keine Wohnung mehr.

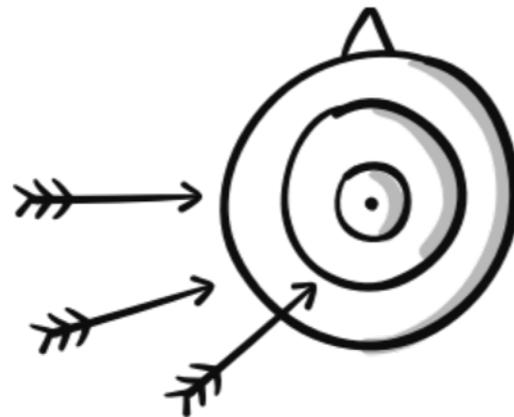
# Modi Operandi



Haltet Kritik zurück und baut auf den Ideen anderer auf



Wertschätzt euer Team und die verschiedenen Sichtweisen



Bleibt konzentriert beim Thema



Nur einer/ eine spricht zur selben Zeit

# Blitzpräsentation – Unsere Schule unter dem Einfluss der Megatrends

*Präsentiert in 2 Minuten die wichtigsten Informationen zu eurem Thema.*

*Die Arbeitsvorlage »Blitzpräsentation« dient euch als Spickzettel.*

*Achtet darauf, dass jedes Teammitglied einen Redeanteil hat!*

*Die Zuhörer\*innen haben anschließend ebenfalls 2 Minuten Zeit Rückfragen zu euren Hypothesen zu stellen.*

7 ARBEITSVORLAGE FÜR ZWISCHENSTUFEN FUTURIUM

NAME:

## Blitzpräsentation: Unsere Schule unter dem Einfluss der Megatrends

Bei einer Blitzpräsentation geht es darum, den Zuhörer\*innen die wichtigsten Informationen zu einem Thema so kurz wie möglich zu präsentieren. Diese Arbeitsvorlage hilft euch dabei auch auf die wesentlichen Informationen zu beschränken. Ihr könnt sie als Spickzettel für die Präsentation benutzen. Achtet darauf, dass jedes Teammitglied einen Redeanteil hat!

- 1** Entwicklung der Überlegung:
 

Wir möchten euch vorstellen, welchen Einfluss die Megatrends auf den Aspekt  haben könnten.  
z.B. Wie verändert sich der Schulweg? (Name: )
- 2** Diskutiert eurem Thema für die Zuhörer\*innen. Notiert euch dafür Stichpunkte zu den folgenden drei Fragen:
 

Welche Hypothese ist in euren Augen positiv für die Zukunft der Schule? Begründet eure Antwort. (Name: )

Welche der Hypothesen ist eurer Ansicht nach negativ für die Schule der Zukunft? Begründet eure Antwort. (Name: )

Welche Hypothese haltet ihr in euren Augen für die wichtigste? (Name: )
- 3** Entwicklung des Facts:
 

Die möglichen Auswirkungen der Megatrends auf unser Thema sind in unseren Augen insgesamt...  
überwiegend positiv, überwiegend negativ, überwiegend verunsichernd, unklar, nicht bestimmbar, ... (Name: )

# Abschlussreflexion



Wie sollten wir mit dem Wissen durch Megatrends umgehen?



Auf welche Fragen und Herausforderungen seid ihr gestoßen?